

*Памятка для родителей*

**«Домашняя игротека»**

*(игры для детей по развитию речи в домашних условиях)*

**«Помогаю маме».** Вы заняты приготовлением ужина. Предложите малышу помочь вам перебрать горох, рис, гречку или пшено.

**«Волшебные палочки».** Дайте ребенку счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображение.

**«Выложи узор».** Попробуйте выложить панно из пуговиц вместе с ребенком (их можно пришить, просто разложить на столе или на пластилиновой пластинке). Очень красивые картинки получаются из кнопок, которые лучше втыкать в плотный поролон.

**«Завяжи бант».** Предложите малышу ленточки, шнурки пусть учится завязывать бантики куклам и другим игрушкам, шнуровать ботинки и одежду.

*Все перечисленные игры способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук и речи.*

**«Игры по дороге из детского сада (или в д/сад)».**

**«Я заметил».** «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик – он синий. А я заметил кошку – она пушистая». (Говорить можно о разных предметах и явлениях, например: о собаке, синичке, елочке и т.д.). Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

**«Доскажи словечко».** Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: ворона каркает, а воробей чирикает, сова летает, а змея... (ползает), кузнечик стрекочет, а жук... (жужжит) и т.д.

**«Волшебные очки».** «Представь, что у нас есть волшебные очки, когда их надеваешь, то все становится, например: красным (зеленым, синим и т.д.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос и пр.»

**«Что, где, когда».** Задаете вопросы:

- Где растут ветки? (На дереве.)
- Где растут деревья? (В лесу.)
- Где растут листья? (На ветке.)
- Где живут рыбы? (В реке.)

### **Игры на кухне.**

**«Ищем слова».** Какие слова можно вынуть из борща? (капуста, лук, свекла, картофель и пр.). Компота? Кухонного шкафа? Плиты? Холодильника? и пр.

**«Угощаю».** «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие слова».

**«Приготовим сок».** «Из яблок сок... (яблочный); из сливы... (сливовый); из вишни, груши, лимона, моркови и т.п. Справились? А теперь можно наоборот, например: апельсиновый сок из чего? (из апельсинов и т.д.).»

**«Один - много».** Разложить перед ребенком карточки с изображениями нескольких предметов. У Вас карточки с одиночными предметами. Показывая ребенку карточку, нужно спросить: «У меня есть яблоко, а у тебя есть яблоко?» Помочь ребенку найти карточку с изображением нескольких яблок. Дать образец ответа: «У меня - яблоко, а у тебя - яблоки!» (можно использовать предметы посуды, овощи, фрукты и т.д.).

*Все вышперечисленные игры обогащают словарный запас ребенка, способствуют умению отвечать на вопросы и согласовывать слова в предложении.*