

Как развивать речь, занимаясь повседневными делами

Именно в семье ребёнок приобретает свой первый опыт общения. К сожалению, наша жизнь в современном мире устроена так, что на совместные игры и занятия с ребёнком остаётся совсем немного времени. Поэтому я хотела бы предложить ряд игр для развития речи ребёнка, которые не отнимут у вас много времени.

1. Играем на кухне:

• «Золушка»

Вы готовите на кухне. Попросите малыша перебрать фасоль, горох или крупу. Таким образом, ребёнок, чувствуя себя полезным, потренирует мелкую моторику.

• «Ищем слова»

Спросите у ребёнка, какие слова можно вынуть из борща? (свёкла, морковь, картофель и т.д.) Из салата? Из холодильника?



• «Угощайся»

Попросите ребёнка назвать «вкусные» слова и угощать друг друга. Малыш произносит слово, например, *банан* и «кладёт» вам в ладонь, затем -- вы ему, и так, пока всё не «съедите».

2. Играем в детской комнате:

• «Загадки»

Сначала вы составляете загадку: *«Этот предмет мягкий. У него есть 4 ножки, спинка и матрац. На ней спят. Что это?»* Ребёнок отгадывает загадку и составляет свою.

• «Прятки»

Эта игра учит правильно употреблять предлоги. Например, берём куклу или любую другую игрушку и меняем её положение относительно стола. Перемещаем куклу и говорим: *«Кукла на столе, кукла под столом, кукла за столом и т.д.»* Затем, перемещая куклу, спрашиваем у ребёнка: *«Где кукла?»*

Очень важно чётко и раздельно произносить соответствующие предлоги.

• «Чего не стало?»

Раскладываем мелкие предметы на столе (например, игрушки из Киндер Сюрприза). Предлагаем ребёнку назвать их, затем просим его закрыть глаза. В это время прячем одну игрушку и спрашиваем, чего не стало.

3. Играем во время прогулки:

Когда вы куда-нибудь отправляетесь, чтобы ребёнку не было скучно, можно **по дороге** поиграть.



- По дороге к автобусной остановке можно поговорить **про транспорт**.

- Назови виды транспорта. (трамвай, автобус, такси)
- К какому виду транспорта относится автобус? (Наземный, пассажирский). А самолёт? (воздушный) А теплоход? (водный)
- Какой транспорт перевозит грузы? (Грузовой).

- Отправляясь **к бабушке**.

- Кем ты приходишься бабушке? (внук)
- А я кто для бабушки? (Дочь)

- Можно называть встречающиеся по дороге предметы и определять **первый звук**.

- Я увидела дом, первый звук «д» и т.д.

- Можно называть по дороге все предметы **одного цвета или формы**.

4. Играем по дороге в **детский сад**:

- **«Кто внимательней»**

Называйте предметы, которые вам встречаются на пути. А ещё можно подбирать к ним слова-признаки. *Вот машина, она красная. Я вижу собаку – она лохматая.* Интересней, когда ребёнок и взрослый называют предметы поочередно.

- **«Чудесные очки»**

Предлагаете представить, что у вас есть чудесные очки. Если их надеть, то всё станет, например, розовым. Посмотри через очки, назови, каким всё стало: розовое небо, розовая куртка, розовый магазин и т.п.

- **«Путаница»**

Говорим, что слова сильно расшалились и рассыпались, получилась путаница. Помоги им.

Слова: *стакерть (скатерть), сафлетка (салфетка), мосавар (самовар)* и др.