

Игры, формирующие грамматически правильную речь у детей младшего возраста



Дидактическая игра «Кто это? Что это?»

Цель: расширение объема словаря существительных.

Неожиданно для ребенка появляется персонаж (животное, игрушка).
Задается вопрос: «Кто это? «Что это? При отсутствии правильного ответа
взрослый знакомит или напоминает название живого существа или предмета.

Дидактическая игра «Опиши предмет»

Цель: расширение объема словаря прилагательных, формирование
представлений о предмете.

Рассматриваем предмет и указываем на его признаки. Например, яблоко,
называем его основные признаки: «Это яблоко. По цвету оно желтое. По
форме напоминает шар (*обхватывает яблоко кистями рук*), яблоко круглое.
По размеру оно большое, крупное. Если яблоко погладить, чувствуешь, что
оно гладкое. Яблоко твердое. Понюхаю яблоко: ах, какое оно ароматное
душистое, сладкое (*кислое, кисло-сладкое*).

Дидактическая игра «Кто исчез? Что исчезло?»

Цель: расширение объема словаря существительных.

Прячем предмет, побуждая ребенка с помощью вопросов «Кто исчез? Что
исчезло?» правильно воспроизвести его название.

Дидактическая игра «Один-много?»

Цель: преобразование существительных единственного числа во
множественное.

Спрашиваем, например, «Что нарисовано на картинке?»
Ребенок отвечает:

Дом- дома

Флаг- флаги и т.д.

Дидактическая игра «Кто что делает?»

Цель: образование существительных в винительном падеже.

Задаем ребенку вопросы по картинкам, требующие ответов с существительными в винительном падеже:

- Что делает повар?
- Повар варит суп.
- Что делает врач?
- Врач лечит людей и т. д.

Дидактическая игра «Чего не стало»

Цель: образование существительных единственного и множественного числа в родительском падеже.

Предлагаем ребенку посмотреть 3-4 игрушки, запомнить их. Ребенок закрывает глаза, убираем 1-2 игрушки и спрашиваем: «Чего не стало» Ребенок отвечает: «Не стало мишки, куклы, машинки и т. д.

Дидактическая игра «Что ты любишь?»

Цель: активизация в речи предлога «с».

Даем образец фразы:

- Я люблю хлеб с вареньем, а ты?
- А я, люблю хлеб с сыром (с маслом, с повидлом, с молоком, с соком и т. д.)

Дидактическая игра «На чем дети катаются»

Цель: формировать умение составлять предложения с предлогом «на».

Сюжетные картинки (лыжи, велосипед, самокат, ролики, коньки, санки)

Предлагаем составить предложения с предлогом «на».

- Мальчик катается на самокате.
- Девочка катается на коньках и т. д.